

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **«Физическая география России»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук

О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 16.04.2025 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплины программы бакалавриата: «Естественно-научная картина мира», «Высшая математика», «Основы научных исследований».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая и социальная география государства», «Рекреационная география», «Региональная экономика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.7 «Физическая география России»
Часть образовательной программы	Базовая часть Научно-методический и проектно-технологический модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	28	28	42	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о природной основе развития хозяйства и жизни населения России на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
коммуникационных технологий)		процесса с применением ИКТ
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-1.И-1. Владеет теоретическими знаниями содержания образовательных программ по географии и обществознанию различных образовательных уровней	ПК-1.1. <i>Знает</i> содержания образовательных программ по географии и обществознанию различных образовательных уровней
	ПК-1. И-2. Способен применять предметные знания географии и обществознания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-1.2. <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять процесс применения цифровых технологий в предметных знаниях географии и обществознания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1 Физическая география и ландшафты России	
1. <i>Тема 1.</i> Общая физико-географическая характеристика территории России	Географическое положение России. Общий план орографии и тектонические структуры территории. Климатообразующие факторы. Характеристика омывающих морей. Особенности речной сети. Почвы. Растительность и животный мир.
<i>Тема 2.</i> Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	История геологического развития. Роль четвертичных оледенений в формировании природы. Рельеф как фактор дифференциации. Радиационные и циркуляционные факторы. Широтная зональность; высотная поясность

Тема 3. Антропогенные изменения ландшафтов России	Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Региональные особенности современной экологической ситуации. Проблема устойчивости ландшафтов. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
Тема 4. Комплексное физико-географическое районирование территории России	Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Принципы физико-географического районирования.
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	Островная Арктическая страна. Кольско-Карельская страна. Восточно-Европейская равнина. Крымско-Кавказская страна. Урал.
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	Сибирь. Физико-географические страны: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири. Дальний Восток. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	Природно-культурные комплексы. Цели и принципы формирования культурного ландшафта. Ландшафтное планирование
Раздел 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края	
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	История освоения и заселения Донецкого края. Оценка географического положения. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия и ресурсы. Внутренние воды. Типы почв. Растительный и животный мир.
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	Зональные природные комплексы степи. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности. Природно-антропогенные ландшафты.
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	Донецко-Донская, Донецкая, Левобережно-Днепровско-Приазовская северостепные провинции. Старобельская склонно-возвышенная область. Западодонецкая склонно-возвышенная область. Донецкая возвышенная область. Приазовская возвышенность. Приазовская низменность.
Тема 11. Степная природная зона	Природные условия донецкой степи. Факторы разнообразия ландшафтов. Долинно-балочные ландшафты. Байрачные ландшафты. Разнотравно-типчаково-ковыльные ландшафты. Каменистые степи. Скальные ландшафты. Лугово-болотные ландшафты. Древесно-кустарниковые ландшафты. Преобладание преобразованных ландшафтов.
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	Географическое положение, размеры, береговая линия моря. Заливы, лиманы, косы. Температурный режим. Гидрологический режим. Животный мир. Рекреационные ресурсы.
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	Виды антропогенных комплексов Донецкого края: сельскохозяйственные, водохозяйственные, промышленные, транспортные, городские. Терриконы.

Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	Проблема промышленного загрязнения природных компонентов. Проблема утилизации и переработки отходов. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов.
---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	2	2	2	3	9
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	2	2	2	3	9
Тема 3. Антропогенные изменения ландшафтов России	2	2	2	3	9
Тема 4. Комплексное физико-географическое районирование территории России	2	2	2	3	9
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	2	2	2	3	9
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	2	2	2	3	9
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	2	2	2	3	9
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	2	2	2	3	9
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	2	2	2	3	9
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	2	2	2	3	9
Тема 11. Степная природная зона	2	2	2	3	9
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	2	2	2	3	9
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	2	2	2	3	9
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	2	2	2	3	9
Итого по курсу	28	28	28	42	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Этапы географического изучения территории России. Советский этап в изучении территории России.
2. Географическое положение территории России на карте мира. Пограничные государства.

3. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря-озера.
4. Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения.
5. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.
6. Общая характеристика внутренних вод. Многолетняя мерзлота: распространение, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные компоненты ландшафтов России. Закономерности размещения почв. Флористическое районирование. Зоогеографические подобласти России.
8. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток.
9. Широтная зональность; высотная поясность на территории России.
10. Климатообразующие факторы. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения.
11. Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Смена типов природопользования.
12. Основные геоэкологические проблемы. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и изменению климата.
13. Региональные особенности современной экологической ситуации.
14. Особо охраняемые природные территории. Природное наследие России.
15. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
16. Зонально-провинциальная структура равнин на территории России.
17. Принципы физико-географического районирования. Научное и практическое значение физико-географического районирования России.
18. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России.
19. Высотная поясность на территории России. Основные типы высотной поясности гор России и обуславливающие их факторы.
20. Ландшафты арктических пустынь и тундр. Ресурсы, перспективы их использования. Заповедники и национальные парки.
21. Кольско-Карельская страна. Природные ресурсы, их использование и охрана.
22. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны. Общая оценка природных ресурсов.
23. Крымско-Кавказская страна. Орографические области. Полезные ископаемые.
24. Урал. Ландшафтная структура. Различия поясности западного и восточного склонов.
25. Сибирь. Система широтных зон. Спектры высотной поясности.
26. Характеристика крупных рек Сибири.
27. Физико-географические страны Сибири: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири.
28. Объекты Всемирного природного наследия Сибири.
29. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы, органический мир, эколого-географические проблемы.
29. Дальний Восток. Факторы формирования особенностей природы. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.
30. Проблемы формирования культурного ландшафта в России. Пути оптимизации отношений между обществом и природой.
31. История освоения и заселения Донецкого края. Роль российских экспедиций в изучении природных ресурсов.
32. Особенности географического положения Донецкого края.
33. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Донецкого края. Антропогенные формы рельефа.
34. Климатические условия и ресурсы Донецкого края. Неблагоприятные погодные явления. Изменения климата.
35. Внутренние воды Донецкого края. Особенности речной сети.
36. Типы почв Донецкого края. Растительный и животный мир. Акклиматизация животных.
37. Зональные природные комплексы степи Донецкого края. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности.
38. Природно-антропогенные ландшафты Донецкого края.
39. Природные условия донецкой степи. Преобладание преобразованных ландшафтов.

40. Земельные, минерально-сырьевые, рекреационные ресурсы Донецкого края.
41. Природный комплекс Азовского моря. Рекреационные ресурсы.
42. Антропогенные ландшафты Донецкого края.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Индустриальные ландшафты Донецкого края.
2. Формирование и физико-географические особенности городских ландшафтов Донецкого края.
3. Комплексы породных отвалов как геотехнические системы.
4. Проблема промышленного загрязнения природных компонентов Донецкого края.
5. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов Донецкого края.
6. Последствия боевых действий в зоне конфликта в Донбассе для окружающей среды.
7. Природоохранная деятельность в Донецком крае.
8. Сеть природно-заповедных территорий Донецкого края.
9. Донецкий ботанический сад.
10. Ландшафтный региональный парк «Донецкий кряж».

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного задания

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	
Экономический факультет	
Кафедра национальной и региональной экономики	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление подготовки:	
Профили подготовки:	География и Обществознание
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр:	2
Учебная дисциплина:	Физическая география государства

ВАРИАНТ №n

1. Зональные типы ландшафтов Русской равнины.
2. Комплексная физико-географическая характеристика Азовского моря

7.5. Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Разделы	Виды работ	Баллы
	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Индивидуальное задание	10
	Экзамен	40
	Всего	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.

2. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – Москва: Academia, 2004. – 366,[1] с.

3. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. – К: Лыбидь, 2001. – 304 с.

4. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Физическая география государства» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разраб. Т.В. Дробышевская. – Донецк: ДонГУ. – 2018. – 23 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

10.2. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>

3. Московская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44

4. Сайт издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

5. Общероссийский образовательный портал «Моя школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1class.ru/>

6. Учебные карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

7. Сайт «География» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>

8. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adventure.hut.ru/general>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Даты и номера протоколов заседаний УМК факультетов (институтов) по вопросу утверждения рабочих программ для набора 2025 года приведены в таблице

Факультет, институт	Дата и номер протокола
Математики и информационных технологий	16.04.2025 № 3
Физико-технический	16.04.2025 № 4
Химический	15.04.2025 № 3
Биологический	15.04.2025 № 8
Исторический	15.04.2025 № 8
Факультет иностранных языков	16.04.2025 № 4
Филологический	15.04.2025 № 4
Экономический	16.04.2025 № 8
Юридический	15.04.2025 № 3
Учетно-финансовый	15.04.2025 № 6
Институт педагогики	15.04.2025 № 5
Институт физической культуры и спорта	15.04.2025 № 3

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-25

Наименование образовательной программы можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25

44.04.01(Математическое образование)РП-25

02.03.02(Фундаментальная информатика и ИТ)РП-25

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки промежуточной версии рабочей программы. Получив в последствии учебный план, разработчик внесет в рабочую программу недостающие данные, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-25([шифр и название])

Название можно сократить. По желанию, после названия можно добавить фамилию и инициалы разработчика. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН, Машаров ПА)